



ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE  
Sc. Primaria Parificata Paritaria e Secondaria Paritaria di 1° grado  
Via Maria Ausiliatrice, 55 – 10094 Giaveno (TO)  
tel. 011 9376071 . 0119374076 Fax 011 9363011  
e-mail: segreteria@mariaausiliatricegiaveno.it – www.mariaausiliatricegiaveno.it



## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

**VISTO l'art. 5 bis dello statuto delle studentesse e degli studenti D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235**

In conformità all'art. 5 bis dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto di Corresponsabilità educativa, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

**VISTO il D.M del 16 ottobre 2006, n. 5843/ A3 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità".**

**VISTO il D.M del 5 febbraio 2007, n.16 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".**

**VISTO il D.P.M del 15 marzo 2007, n°30 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"**

L'Istituto "M. Ausiliatrice" di Giaveno ha predisposto il seguente Patto di corresponsabilità educativa (*approvato in Consiglio di Istituto il giorno .....*)

Preso atto che:

1. La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
2. La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
3. Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

### **1 RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'Istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

### **2. IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a. ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b. a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

La Coordinatrice delle att. Ed. e didattiche, in quanto delegato dalla legale rappresentante dell'istituzione scolastica è responsabile gestionale ed assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### **3. DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- c. le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- d. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- e. il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

**sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità**

	<b>La scuola si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>	<b>L'alunno/a si impegna a</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>• presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate;</li> <li>• proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;</li> <li>• Condividere il progetto Educativo</li> <li>• Condividere il Contratto formativo con gli studenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Patto di Corresponsabilità educativa, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>• prendere visione del POF , per le parti di competenza;</li> <li>• conoscere il Regolamento di Istituto;</li> <li>• Leggere condividerlo e vivere il Progetto Educativo</li> <li>• Leggere e condividerlo il Contratto formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il POF, per le parti di competenza;</li> <li>• conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li> <li>• Condividere e firmare il Contratto formativo (patto tra studenti e docenti)</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>• creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>• non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>• maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impartire ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>• ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>• ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>• rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>• non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>• tenere, sia fuori della scuola, ed anche sui mezzi di trasporto da e per la scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</li> <li>• relazionare in modo</li> </ul>

			corretto con tutto il personale docente e non docente oltre che con il personale esterno all'istituto (autisti ecc)
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</li> <li>adeguare il contratto formativo qualora si verificasse la necessità di un intervento individualizzato nei confronti dello studente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio;</li> <li>essere disposti a dare credito e fiducia agli insegnanti;</li> <li>controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;</li> <li>comprendere e sostenere eventuali sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione facendo riflettere i figli sulla finalità educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>rispettare il Regolamento di Istituto;</li> <li>non assumere comportamenti contrari ad esso;</li> <li>condividere e comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario;</li> <li>partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>informarsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</li> <li>intervenire costruttivamente ;</li> <li>agire produttivamente;</li> </ul>

		costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;	
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>• rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>• predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> <li>• progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>• mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> <li>• creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> <li>• guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>• programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</li> <li>• spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>• distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>• verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;</li> <li>• provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>• collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento ;</li> <li>• aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>• controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li> <li>• impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> <li>• consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</li> <li>• svolgere i compiti con ordine e precisione;</li> <li>• in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;</li> </ul>

<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;</li> <li>• adottare la scala di valutazione decimale secondo le norme cogenti</li> <li>• garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati</li> <li>• essere disponibile a non sovrapporre le verifiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;</li> <li>• tener conto del valore formativo dell'errore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</li> <li>• accettare l'errore e considerarlo occasione di miglioramento continuo</li> </ul>
<p><b>PUNTUALITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• garantire la puntualità l'efficienza e la continuità del servizio scolastico</li> <li>• essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>• limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>• giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> <li>• far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>• portare sempre la giustificazione delle assenze;</li> <li>• portare sempre il diario personale;</li> </ul>
<p><b>COMUNICAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente attraverso la trascrizione dei voti sul diario scolastico;</li> <li>• divulgare le informazioni sulle attività e iniziative della scuola tramite gli avvisi (circolari) e il sito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assicurare la verifica e firma costante del diario scolastico;</li> <li>• Firmare tutte le comunicazioni fornite e la pagina del diario quotidianamente;</li> <li>• Servirsi del rappresentante di classe e degli incontri assembleari per dialogare con l'istituzione</li> <li>• Rivolgersi (nell'orario preposto) ai docenti e/o alla Coordinatrice delle attività didattiche e educative per chiarire eventuali dubbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere sempre forniti del diario scolastico</li> <li>• Portare a casa tutte le comunicazioni avendone cura, farle firmare ai genitori e restituire nei tempi previsti i tagliandi di controllo</li> </ul>

<p><b>NORMATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ..... ;</li> <li>• presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>• tutelare la privacy ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>• far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico;</li> <li>• riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>• osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;</li> </ul>
<p><b>ATTI VANDALICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indagare sui responsabili del danno;</li> <li>• valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>• esigere la riparazione del danno;</li> <li>• individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto;</li> <li>• avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>• far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>• mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>• mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.</li> </ul>

**La Coordinatrice delle Attività educative e didattiche prof.ssa Daniela Mesiti Olivero** (per il Collegio Docenti ed il Consiglio d'Istituto)

\_\_\_\_\_

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori/affidatari

dell'alunno/a \_\_\_\_\_

dichiarano di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/affidatari \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Il coordinatore di classe \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_