



Istituto Maria Ausiliatrice di Giaveno
Scuola Primaria Parificata Paritaria e Secondaria di 1° grado Paritaria
Via Maria Ausiliatrice, 55 - 10094 Giaveno (TO)
Tel. 011.937.60.71 - Fax 011.936.30.11
e-mail: segreteria@mariaausiliatricegiaveno.it -
www.mariaausiliatricegiaveno.it



***PATTO EDUCATIVO
DI CORRESPONSABILITA'***

a.s. 2015/2016

VISTO l'art. 5 bis dello statuto delle studentesse e degli studenti D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235

In conformità all'art. 5 bis dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

VISTO il D.M del 16 ottobre 2006, n. 5843/ A3 " Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità".

VISTO il D.M del 5 febbraio 2007, n.16 " Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".

VISTO Il D.P.M del 15 marzo 2007,n°30 " Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica,irrogazione di sanzioni disciplinari,dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

L'Istituto "M. Ausiliatrice" ha predisposto il seguente Patto educativo(*approvato in Consiglio di Istituto il giorno*

Preso atto che:

1. La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
2. La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
3. Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1. RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'Istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc...) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2. IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a. ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b. a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

La Coordinatrice delle att. Ed. e didattiche, in quanto delegato dalla legale rappresentante dell'istituzione scolastica è responsabile gestionale ed assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3. DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- c. le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- d. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- e. il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa cristiana, per il progresso civile, nello spirito del Sistema preventivo.;• presentare e pubblicizzare il POF. e tutte le attività progettate;• proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;• condividere il progetto Educativo• condividere il Contratto formativo con gli studenti;	<ul style="list-style-type: none">• prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;• prendere visione del POF , per le parti di competenza;• conoscere il Regolamento di Istituto;• leggere condividerlo e vivere il Progetto Educativo;	<ul style="list-style-type: none">• conoscere il POF, per le parti di competenza;• conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia• condividere e firmare il contratto formativo (patto tra studenti e docenti);

<p style="text-align: center;">RELAZIONALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità umana e cristiana; • creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; • non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare; • proporre esperienze concrete di solidarietà; 	<ul style="list-style-type: none"> • educare al rispetto della diversità; • impartire ai figli le regole del vivere civile; • ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; • leggere e condividere il contratto formativo; • educare alla solidarietà; 	<ul style="list-style-type: none"> • esprimere le proprie opinioni, anche contrastanti con quelle di altri, nel rispetto delle diversità e del confronto reciproco; • rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; • non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • tenere, fuori della scuola, ed anche sui mezzi di trasporto da e per la scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti; • essere aperti e disponibili alle proposte solidali;
			<ul style="list-style-type: none"> • relazionare in modo corretto con tutto il personale docente e non docente oltre che con il personale esterno all'istituto (autisti ecc ...);

<p style="text-align: center;">INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; • rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; • far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; • far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; 	<ul style="list-style-type: none"> • firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; • risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; • rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; • evitare di “giustificare” in modo troppo parziale il proprio figlio; • essere disposti a dare credito agli insegnanti; • controllare che l’abbigliamento sia adeguato al luogo; 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; • far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; • rispettare il Regolamento d’Istituto; • non assumere comportamenti contrari ad esso; • condividere e comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni;
<p style="text-align: center;">PARTECIPAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; • favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; • adeguare il contratto formativo qualora si verificasse la necessità di un intervento individualizzato nei confronti dello studente; 	<ul style="list-style-type: none"> • tenersi aggiornata sull’attività scolastica dei propri figli verificando il diario; • partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; • informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola; 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; • intervenire costruttivamente ; • agire produttivamente;

**INTERVENTI
DIDATTICI**

- individuare i bisogni formativi espliciti e non;
- rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;
- predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;
- progettare interventi di sostegno e recupero;
- mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;
- creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;
- guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;
- programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;
- spiegare i criteri di verifica e di valutazione;
- distribuire e calibrare i carichi di studio;
- verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;
- provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;
- presentare un metodo di studio che favorisca l'autonomia degli apprendimenti;
- sviluppare gradualmente le capacità critiche e di discernimento;

- prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;
- collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di un proficuo metodo di studio e di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;
- favorire lo sviluppo delle capacità critiche e di discernimento;

- riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;
- impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;
- consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- svolgere i compiti con ordine e precisione;
- in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti; • adottare la scala di valutazione decimale secondo le norme cogenti; • garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati; • essere disponibile a non sovrapporre le verifiche; 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze; • tener conto del valore formativo dell'errore; 	<ul style="list-style-type: none"> • avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti; • accettare l'errore e considerarlo occasione di miglioramento continuo;
<p style="text-align: center;">PUNTUALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • garantire la puntualità delle lezioni; • essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'orario di ingresso; • limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; • far firmare sempre gli avvisi scritti; • portare sempre la giustificazione delle assenze; • portare sempre il diario;
<p style="text-align: center;">NORMATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ; • presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; • tutelare la privacy; 	<ul style="list-style-type: none"> • educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; • far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; • riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; • osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; • accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;

<p style="text-align: center;">ATTI VANDALICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indagare sui responsabili del danno; • valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; • esigere la riparazione del danno; • individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; • avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave; 	<ul style="list-style-type: none"> • risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; • far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; • mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le decisioni prese dalla scuola; • mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto;
<p style="text-align: center;">COMUNICAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente, attraverso la trascrizione dei voti sul diario scolastico; • divulgare le informazioni sulle attività e iniziative della scuola tramite gli avvisi (circolari), il sito e il registro on-line. 	<ul style="list-style-type: none"> • visionare regolarmente il sito e il registro on-line; • assicurare la verifica e firma costante del diario scolastico; • firmare tutte le comunicazioni fornite e la pagina del diario, quotidianamente; • servirsi del rappresentante di classe e degli incontri assembleari per dialogare con l'istituzione; • rivolgersi (nell'orario preposto) ai docenti e/o alla Coordinatrice delle attività educative e didattiche per chiarire eventuali dubbi. 	<ul style="list-style-type: none"> • essere sempre forniti del diario scolastico; • portare a casa tutte le comunicazioni, avendo cura di farle firmare ai genitori e restituire nei tempi previsti i tagliandi di controllo.

La Coordinatrice delle Att. Ed. e didattiche prof.ssa Daniela Mesiti Olivero

In data settembre 2014 in sede di assemblea di classe è stato presentato e condiviso il presente Patto di Corresponsabilità

Visto e approvato

Firma dei genitori/affidatari: